

Мониторинг экологического воспитания обучающихся

Цель: Мониторинг сформированности ответственного отношения к природе.

Сроки проверки: с 01 сентября по 28 октября 2020 года

Проверку осуществляла: Северина Е.В. – заместитель директора по ВР.

Экологические проблемы – глобальные проблемы, а значит, они затрагивают всех, и решить их можно только совместными усилиями. На это способны только экологически грамотные люди, осознающие свою ответственность перед потомками и окружающим миром. Поэтому экологическое образование, формирование экологической культуры приобретает всё большее значение. Необходимо чтобы экологическое образование сопровождало человека всю его жизнь.

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Поэтому, большое место в системе работы по воспитанию любви к природе, используются различные формы экологического воспитания:

1. Исследовательские (изучение состава воздуха, состояния воды, почвы и др.)
1. Конкурсные (выставки плакатов, рисунков);
3. Игровые
4. Познавательные (уроки-лекции, уроки-семинары,);
5. Продуктивные (посадка цветов, деревьев, озеленение школьного двора) – все классы.

Основным направлением в нашей школе в экологическом просвещении является массовая работа: КТД, экологические субботники, конкурсы экологических рисунков, беседы, акции. Мероприятия проводятся совместными силами классных руководителей школьного самоуправления, волонтеров.

В период с 01.09 по 01.10 в школе было проведено КТД «Дари природе доброту» в ходе которого были проведены беседы и классные часы:

- «История возникновения и развития экологии»;
- «Цивилизация – начало борьбы с природой»;
- «Природа Ростовской области»;
- «Мир вокруг нас»;
- «Загадки осени»;
- «В защиту матери земли»;

«Глобальный экологический кризис».

Акции:

«День древонасаждения»

«Чистый берег – чистая вода!»

«Мы за чистый хутор»

Выставка поделок из пластиковой посуды «Цветы своими руками».

Учащиеся школы ведут работу по охране природы на территории хутора. 16 октября волонтерами была расчищена территория криницы в черте хутора Лихого.

С целью выявления экологических знаний, убеждений и навыков, нравственных принципов и активной жизненной позиции в области охраны окружающей среды было проведено тестирование «Умеешь ли ты охранять природу?». В тестировании приняло участие 177 человек 2 – 11 классов, это 68 % обучающихся. Результат показал, что:

Класс	Количество учащихся	1 группа (много знают о природе, умеют её охранять)	2 группа (знаний недостаточно о природе, могут причинить вред ей)	3 группа (очень мало знают о природе)
2 А	13	12	1	-
2 Б	12	7	4	1
3 А	17	17	-	-
3 Б	14	13	1	-
4 А	15	13	2	-
4 Б	13	13	-	-
5	15	12	3	-
6	14	6	6	2
7	19	9	9	1
8	10	10	-	-
9	17	15	2	-
10	11	7	3	1
11	7	7	-	-
Итого	177	141 (79%)	31(18%)	5 (3%)



Вывод: Основная масса опрошенных имеют экологические знания, навыки, нравственные принципы и активную жизненную позицию в области охраны окружающей среды.

Рекомендации: Всем классным руководителям:

- Продолжать работу по экологическому воспитанию;
- Формировать бережное отношение к окружающей среде;
- Воспитывать у школьников экологическую культуру в процессе практической, созидательной деятельности.

ЗДВР: _____ Е.В.Северина

Со справкой ознакомлены:

Шевырёва О.Ю.

Калюжина Е.А.

Колесникова С.А.

Манченко О.А.

Решетова Ф.Г.

Буракова Е.В.

Нарожнова Н.Э.

Сударкина Л.Ю.

Завьялова Л.С.

Панченко Л.М.

СычИ.А.

СтенькинаН.А.

Федишова Е.В.

Афоница Е.П.

Синяк М.И.

Гармашова Е.А.